

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УКОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Уколовская
ООШ» Губкинского района
Белгородской области
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Принято:
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Уколовская
ООШ» Губкинского района Бел-
городской области
Протокол от 31. 08. 2023г. № 1

Утверждаю:
директор МБОУ Уколовская
ООШ» Губкинского района
Белгородской области
приказ от 31. 08. 2023г. № _____
Е.Н.Уколова



**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Уколовская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2023 - 2024 учебный год
(дошкольная группа)**

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика дошкольной группы и условия ее функционирования

Дошкольная группа является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уколовская основная общеобразовательная школа», расположена по адресу: Белгородская область Губкинский район село Уколово, улица Центральная дом 9.

Нормативная наполняемость по СанПиН –19 детей

Фактическая наполняемость – 4 ребенка.

Дошкольная группа расположена в центральной части села Уколово. Рядом расположены объекты культуры и отдыха, дом культуры, библиотека, Уколовская общеобразовательная школа. Группа общеразвивающей направленности, реализует основную образовательную программу дошкольного образования. В группу принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет включительно.

Национально – культурные особенности. Этнический состав воспитанников - русские. Обучение и воспитание в дошкольной группе осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

Климатические особенности. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период: (сентябрь-май);
- теплый период (июнь-август).

Образовательный процесс осуществляют 1 педагог: 1 воспитатель +старший воспитатель, Порядок комплектования дошкольной группы МБОУ «Уколовская ООШ» определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.30 до 18.00 часов.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа от 1,5 года до 8 лет.

Количество детей в группе общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»– 19 детей.

Количество детей на 1-е сентября, 2023 г

№	Наименование группы, направленность	Возраст детей	Списочный состав
	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	2-3	1
		3-4	2
		4-5	-
		5-6	1
		6-7	-

1.2. Характеристика пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения. Обеспечивает развитие детей по основным направлениям.

- *физическое развитие* (физкультурный зал, совмещенный с музыкальным), спортивная площадка)
- *художественно-эстетическое направление* (музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, уголки изобразительной, театральной деятельности, выставки творческих работ педагогов и детей).
- *познавательное развитие* (уголки экспериментирования, разнообразные уголки в групповых комнатах: конструирования, сенсорного развития, математики, развития речи и обучения грамоте, настольно-печатных игр, книжные уголки, экспериментальной деятельности, природы, для игр с водой и песком).
- *речевое направление* (уголки развития речи и обучения грамоте, книжные уголки)
- *социально-коммуникативное развитие* (уголки патриотического, гендерного воспитания, краеведения,

На территории дошкольной группы разбита экологическая тропа.

1.3. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональные документы:

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 10. 04 .2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо Министерства образования Белгородской области от 06. 02. 2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 21. 02 .2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

Муниципальные документы:

– Письмо УО от 8.02.2023 г. № 43-7-1/39-266 «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 6.02.2023 г. № 45 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ УО от 22.02.2023 г. №431 «О создании муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 13.03. 2023 г. № 95 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП дошкольного образования»

– Приказ УО от 19.04.2023 г. №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Локальные акты:

– Устав МБОУ «Уколовская оОШ» Губкинского района Белгородской области;

– Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Уколовская оОШ» Губкинского района Белгородской области.

2. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в дошкольной группе реализуется согласно разработанной ООП ДО . Образовательный процесс в дошкольной группе представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию». Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

<i>Образовательные области</i>	<i>Программы</i>
Обязательная часть	
Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-	ФОП

эстетическое развитие	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное развитие	«Здравствуй мир Белогорья» парциальная программа познавательного развития дошкольников Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина ,2017

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды детской деятельности

<i>Для детей раннего возраста (1 год - 3 года)</i>	<i>Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • изобразительная (рисования, лепки, аппликации); • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Обучение в дошкольной группе МБОУ «Уколовская ООШ» ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования .

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, а также с проведение дополнительных мероприятий в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, ФГОС ДО и основной программой дошкольного образования (ОП ДО) и составляет:

№	Дети (возраст)	Время непрерывного занятия (мин)	С 8.00 до 12.00	С 15.00 до 17.30
1	от 6 до 7 лет	30	90	30
2	от 5 до 6 лет	25	50	25
3	от 4 до 5 лет	20	40	-
4	от 3 до 4 лет	15	30	-
5	от 2 до 3 лет	10	10	10

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут

В соответствии с комплектованием группы на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДГ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

- Младшая разновозрастная подгруппа с 1,6 до 4 лет - 3 ребенка;
- Старшая разновозрастная подгруппа с 4 до 6 лет - 1 ребенок.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

В разновозрастной группе с 1.6 до 7 лет: занятия проводятся по подгруппам. ООД по музыкальной деятельности и физическому развитию проводится для обеих подгрупп одновременно с усложнением программного материала для старшей подгруппы, длительность ООД для детей младшего возраста сокращается на 5 минут, путем не прямого включения в начале ООД или плавного выхода из образовательной деятельности, проведение игрового компонента.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей. Так, расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). Занятия с детьми старшего возраста проводятся 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность). Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов.

Педагогическая диагностика. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Модель организации образовательного процесса

Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Организованная образовательная деятельность (ООД). Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка		

Формы организации детской деятельности в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально - коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка,	Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

3. Организация режима пребывания детей в дошкольной группе

Особенности организации образовательного процесса, обеспечивают достижения запланированных результатов деятельности: разработка вариативных режимов групп, построение гибкого вариативного расписания организованной образовательной деятельности, учитывающего возрастные особенности детей, их интересы и потребности, обеспечение взаимосвязи разнообразных форм работы образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в ДГ. Воспитательно-образовательный процесс в группе представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по основным направлениям.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.30 часов до 18.00 часов. В дошкольном учреждении организовано

пятиразовое питание.

Начало и конец учебного года – с 1 сентября по 31 мая, с 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период

Количество учебных недель – 37 недель

Адаптационный период – с 1 по 15 сентября

Каникулярное время – с 31 декабря по 8 января «Новогодние и Рождественские каникулы», вторая неделя февраля «Неделя Здоровья».

Одним из приоритетных направлений ОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С этой целью создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, реализуется режим двигательной активности.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются (СанПиН 2.4.3648-20), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- местные климатические и конкретные погодные условия. В связи с климатическими условиями в ОО имеется зимний и летний период. Продолжительность летнего периода с 1 июня по 31 августа. В летний период увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности. В летний период образовательная деятельность переносится на прогулку. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги. Музыкально-художественная и двигательная деятельность, организованная специалистами, проводится на свежем воздухе.

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет не менее 3 - 4 часов;

- ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

- общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов, для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа.

- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойной непосредственно-образовательной деятельности, требующей статических поз, с двигательными;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется организовывать в первую половину дня.

Режим дня разработан с учётом сезонных особенностей, требований СанПиН 2.4.3648-20) и концепций образовательных программ, а также соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической) их чередование. Режимы разрабатываются на каждую возрастную группу на тёплый и холодный период времени на каждый день. Организация двигательного режима. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Годовой календарный учебный график

Содержание	Младшая подгруппа (1,5 -4 лет)	Старшая подгруппа (4-7 лет)
Диагностическое обследование (начало года)	1.09.23-7.09.23	
Начало учебного года	01.09.2023г	01.09.2023г
Период каникул	25.12.23-30.12.23	
Диагностическое обследование (конец года)	16.05.24-23.05.24	
Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024
Продолжительность учебного года в неделях	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник –пятница)	5 дней (понедельник –пятница)
Количество занятий в неделю	10	13
Длительность занятий	10-15 мин	25 мин
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	20-30 мин в первую половину дня 1 час 40 мин - 2 часа 30 мин	50 мин в первую половину дня 25 мин –во вт. половину дня 5 часов 25 мин
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут	
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2023-2024 году являются:

- **4 ноября** - День народного единства.
- **31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;
- **12 июня** - День России;
- **12 июля** – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

Праздничные и выходные дни в 2023-4году :

4,5,6 ноября 2023 года,
01 января **2024** года по 8 января **2024** года,
23, 24, 25 февраля 2024 года,
8,9, 10 марта 2024 года ,
1, 2, 3, 4,5 мая 2024 года,
9,10,11,12 мая 2024,
12 июня 2024,
12,13,14 июля 2024

Распорядок дня, с учетом образовательной деятельности

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

	Дети раннего возраста	Дошкольного возраста
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	До 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов
Самостоятельная деятельность	-	На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться в режиме дня не менее 3 - 4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)
Ежедневная прогулка	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;	
Дневной сон	Для детей от 1-го года до 1,5 лет дневной сон организуют дважды и в первую и половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов	Общая продолжительность дневного сна однократно, продолжительностью 2-2,5 часа для детей дошкольного возраста.
Прием пищи	5-ти разовое питание. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа	
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается площадке во время прогулки.	Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; Для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; Для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не превышает 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки	В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно В старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Не превышает 8-10 минут.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.		

Режим двигательной активности

Форма организации	Младший возраст	Старший возраст
Организационная деятельность	6 часов в неделю	10 и более часов в неделю
Утренняя гимнастика	6 минут	10 минут
Упражнения после дневного сна	10 минут	15 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день	
	6-10 минут	15-20 минут
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	
	10 минут	15 минут
Физкультурные упражнения	Ежедневно с подгруппами	
	10-12 минут	15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц	
	20 минут	30 минут
Спортивные праздники	2 раза в год	
	40 минут	60-90 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Неделя здоровья	1 раз в полгода	
Самостоятельная двигательная деятельность	5 раз в неделю	

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	3 раза в месяц	4 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Освоение основ безопасного поведения	1 раз в месяц	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц	
«Речевое развитие» (Владение речью как средством общения и культуры; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Развитие речевого творчества, Обогащение активного словаря за счет слов; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха)			4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Подготовка к обучению грамоте		3 раза в месяц
«Познавательное развитие»(Первые шаги в математику Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»(Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц	4 раза в месяц
«Художественно - эстетическое развитие»(Изобразительное искусство, Развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	Изобразительная деятельность (Рисование)	2 раза в месяц	4 раза в месяц
«Художественно - эстетическое развитие»(Изобразительное искусство, Развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	Изобразительная деятельность (Лепка)	1 раз в месяц	2 раза в месяц
«Художественно - эстетическое развитие» (Изобразительное искусство, Развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	Изобразительная деятельность (Аппликация)	1 раз в месяц	2 раза в месяц
«Художественно - эстетическое развитие» (Изобразительное искусство, Развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	Изобразительная деятельность (Конструирование и ручной труд)	2 раза в месяц	2 раза в месяц
«Художественно - эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Художественная литература	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю (или 8 раз в месяц)	2 раза в неделю (или 8 раз в месяц)
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3 раза в неделю (или 12 раз в месяц)	3 раза в неделю (или 12 раз в месяц)

**Расписание занятий
в младшей подгруппе дошкольной группы с 1,6 до 5 лет
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область Раздел программы	Время	
		1,6-3 лет	3-5 лет
понедельник	1. Изобразительная деятельность (рисование – 1,3 неделя, лепка – 2 неделя, аппликация – 4 неделя) 2. Двигательная деятельность	9.30- 9.40	9.30- 9.45
		9.55 – 10.05	9.55 – 10.10
вторник	1. Математическое развитие 2. Музыкальная деятельность	9.30 - 9.40	9.30 - 9.45
		9.55-10.05	9.55-10.10
Среда	1 Развитие речи (1-3 неделя) / Чтение художественной литературы (4 неделя) 2 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.30 - 9.40	9.30 - 9.45
		9.55-10.05	9.55-10.10
четверг	1. Познание предметного и социального мира (1-3 неделя) / освоение безопасного поведения (4 неделя) 2. Музыкальная деятельность	9.30 - 9.40	9.30 - 9.45
		9.55 - 10.05	9.55 - 10.10
пятница	Исследование объектов живой и неживой природы /(1,3 недели) / Изобразительная деятельность (конструирование и ручной труд -2,4 неделя) 1. «Физическое развитие»	9.30- 9.40	9.30- 9.45
		9.55 - 10. 05	9.55 - 10. 10
Итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	10 10 мин. 1 час 40 мин –	10 15 мин. 1 час 40 мин – 2 часа 30мин.

**Расписание занятий
в старшей подгруппе дошкольной группы с 5 до 7
лет на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Время
	Раздел программы	
понедельник	1 Познание предметного и социального мира	9.00- 9.25
	2. Двигательная деятельность	9.55 – 10.20
	3. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	15.30 – 15.55
вторник	1. Математическое развитие	9.00 - 9.25
	2Музыкальная деятельность	9.55-10.20
	3. Изобразительная деятельность (лепка - 1,3 неделя/ аппликация - 2,4 неделя)	15.30 – 15.55
Среда	1 Развитие речи	9.00 - 9.25
	2 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.55-10.20
четверг	1. Подготовка к обучению грамоте (1-3 неделя)/ Чтение художественной литературы (4 неделя)	9.00 - 9.25
	2.Освоение безопасного поведения (1,3 неделя)/ Изобразительная деятельность (конструирование и ручной труд -2,4 неделя)	9.55 - 10.20
	3Музыкальная деятельность	15.30 – 15.55
пятница	1 Исследование объектов живой и неживой природы	9.00 - 9.25
	2. Двигательная деятельность	9.55 - 10. 20
Итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	13 25 мин. 5 час. 25мин.

**Режим дня
разновозрастной группе МБОУ «Уколовская ООШ»
(холодный период)**

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей (на воздухе с учетом погодных условий), утренний фильтр, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00 - 8.10
Утренний круг	8.10-8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.30	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30- 10.05	9.00 -10.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05-10.20	-
2 завтрак	10.20	10.20
подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	10.20-11.40	10.20-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.35	15.15-15.30
Занятия	-	15.30-15.55
Игры, досуги, общение, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.35-16.35	15.55-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00

**Режим дня
разновозрастной группе МБОУ «Уколовская ООШ»
(теплый период)**

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей (на воздухе с учетом погодных условий), утренний фильтр, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00 - 8.10
Утренний круг	8.10-8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00
подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	9.00-11.40	9.00-12.00
2 завтрак	10.20	10.20
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.35	15.15-15.30
Игры, досуги, общение, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.35-16.35	15.30-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00

Циклограмма организации работы с детьми в разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).				
7.30 - 8.00 (7.30-8.00)	Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, -развитие речи -КГН Совместная деятельность: -Трудовая деятельность - Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) -Дидактические игры (ознакомление с социальной действительностью)	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» - Познавание предметного и социального мира -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, погешки --Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (магематика) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. -Дидактические игры -Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование -КГН Совместная деятельность: -Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) -Дидактические игры и по ПДД -Уроки вежливости	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин -Обучение играм с настольным строителем
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.10-8.20 8.10 – 8.25	Самостоятельная деятельность детей: -Игры с конструктором -Сюжетно-ролевая игра -Подвижная игра	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры -Двигательная активность (развитие движений) -Дидактическая игра	Самостоятельная деятельность детей: -Подвижная игра -Творческие игры -Художественно-изобразительная деятельность	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры -Настольно-печатные игры -Игры малой подвижности	Самостоятельная деятельность детей: -Спортивные игры, упражнения -Творческие игры -Музыкально-дидактические игры
8.20-8.50 8.30-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство.				
	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.30 8.50-9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к НОД				
	Занятия				
Младшая	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45

подгруппа	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
Старшая подгруппа	9.00-9.25 9.55-10.20	9.00-9.25 9.55-10.20	9.00-9.25 9.55-10.20	9.00-9.25 9.55-10.20	9.00-9.25 9.55-10.20
Самостоятельная деятельность детей					
Младшая подгруппа	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Старшая подгруппа	9.25-9.55	9.25-9.55	9.25-9.55	9.25-9.55	9.25-9.55
10.20-10.30	Второй завтрак				
10.20-11.40 10.20-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры-- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры
11.40-12.00 12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.00-12.20 12.15-12.35	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.20-12.30 12.35-12.45	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.00 13.00-15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				

15.15-15.30	Полдник				
	Занятия (старшая подгруппа)				
	15.30-15.55	15.30-15.55	-	15.30-15.55	-
15.30- 16.35	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				
	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование/лепка/ аппликация/конструирование</p> <p>Совместная деятельность: «Школа мышления» (настольно-печатные игры, дидактические игры)</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей: -Дидактические/ развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения</p> <p>Совместная деятельность:</p> <p>--Приобщение к русской культуре --чтение художественной литературы (заучивание наизусть) --игры – экспериментирования</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей:</p> <p>-- Двигательная активность (развитие движений) --</p>	<p>Индивидуальная работа РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p> <p>1 неделя – музыкальное</p> <p>2 неделя - театральное</p> <p>3 неделя – физкультурное</p> <p>4 неделя - досуги по художественной деятельности</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование</p> <p>Совместная деятельность: «Творческая мастерская» (рисование-2,4 неделя; лепка 1,3 неделя) - сюжетно-ролевые игры</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/ развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Трудовая деятельность»</p> <p>Совместная деятельность: «Маленький исследователь» (игры-эксперименты, опыты)</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке - Двигательная активность (развитие движений)- Строительно-конструктивная деятельность - Театрализованная и художественно-речевая деятельность</p>
16.35-17.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин				
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой. Взаимодействие с родителями				
	<p>Соблюдение всех компонентов прогулки</p> <p>-физкультурные упражнения</p> <p>-подвижные игры</p>	<p>Соблюдение всех компонентов прогулки</p> <p>-хороводные игры</p> <p>-подвижные игры</p>	<p>Соблюдение всех компонентов прогулки</p> <p>-физкультурные упражнения</p> <p>-дидактические игры природоведческого характера</p>	<p>Соблюдение всех компонентов прогулки</p> <p>-словесные игры</p> <p>-подвижные игры</p>	<p>Соблюдение всех компонентов прогулки</p> <p>-физкультурные упражнения</p> <p>-народные игры</p>

Тематический план на 2023 -2024 учебный год.

месяц	Неделя	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Сентябрь	1-я неделя	Хорошо у нас в саду	День знаний Хорошо у нас в саду
	2-я неделя	Дары осени!	Дары осени!
	3-я неделя	Осень	Осень
	4-я неделя	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения
Октябрь	1-я неделя	Я и моя семья	Я в мире человек
	2-я неделя	Дом, где я живу	Дом, где я живу
	3-я неделя	«Осень в лесу. Дикие животные»	«Осень в лесу. Как животные готовятся к зиме»
	4-я неделя	«Красота осени»	Красота осени
Ноябрь	1-я неделя	Мой дом, мое село	День народного единства
	2-я неделя	Мой дом, мое село	Мой дом, мое село
	3-я неделя	Все профессии важны	Все профессии важны
	4-я неделя	День матери	День матери
Декабрь	1-я неделя	Новогодний праздник	Новый год
	2-я неделя	Новогодний праздник	Новый год
	3-я неделя	Новогодний праздник	Новый год День села
	4-я неделя	Новогодний праздник	Новый год
Январь	2-я неделя	Зима	Зима
	3-я неделя	Зима	Зима
	4-я неделя	Неделя здоровья	Неделя здоровья
Февраль	1-я неделя		
	2-я неделя	Фольклор Белгородчины	Моя Белгородчина
	3-я неделя	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	4-я неделя	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	5-я неделя	8 Марта	Международный женский день
Март	1-я неделя	8 Марта	Международный женский день
	2-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции. Масленица
	3-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции. Народные промыслы.
	4-я неделя	День театра	День театра
Апрель	1-я неделя	Весна	Весна
	2-я неделя	Весна	День космонавтики
	3-я неделя	Книга наш друг	Книга наш друг
	4-я неделя	День Земли	День Земли
Май	1-я неделя	День Победы	День Победы Пасхальные чудеса
	2-я неделя	Моя безопасность	Моя безопасность

	3-я неделя	Уроки вежливости и этикета	Уроки вежливости и этикета День музея
	4-я недели	Лето	Лето
Июнь	1-я неделя	День защиты детей Время веселых игр	День защиты детей Время веселых игр
	2-я неделя	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия
	3-я неделя	Со мной мои друзья	Со мной мои друзья
	4 – неделя	Волшебница вода	Волшебница вода
Июль	1-я неделя	Родные люди	Родные люди
	2-я неделя	Неделя добрых волшебников	Неделя добрых волшебников День Прохоровского поля
Август	1-я неделя	Хочу все знать	Хочу все знать
	2-я неделя	Мы спортсмены	Мы спортсмены
	3-я неделя	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия
	4-я неделя	До свидания, лето!	До свидания, лето!