

## П Р И К А З

«06 » сентября 2024 год

№\_246\_

### **О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и воспитанников МБОУ «Уколовская ООШ»**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 28 июня 2024 года №2034 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области», с целью обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и воспитанников образовательных организаций Губкинского городского округа, в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа в 2024-2025 учебном году, на основании приказа № 1457 от 04.09.2024 г. по УО «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и воспитанников образовательных организаций Губкинского городского округа»

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить школьным координатором, ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ», директора Уколову Е. Н.

2. Назначить ответственными по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ» по шести направлениям:

- Тимофеева Г. В. – финансовая грамотность;
- Черемисина Л.Ф. – математическая грамотность;
- Смердова С.Н. - глобальные компетенции;
- Панарина В.П. – креативное мышление;
- Панарина Е.М. – читательская грамотность;
- Черемисина Л.Ф. – естественно-научная грамотность.

4. Учителям – предметникам:



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка в утверждение плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Никольская школа» на 2024-2025 уч. год.	до 15.09.2024 г.	Директор ОО	Приказ директора ОО утвержден план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ» на 2024-2025 уч. год.
1.2.	Участие в совещаниях с ответственными по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	В течение учебного года	учителя-предметники	Получение информации о планировании работы по формированию функциональной грамотности.
1.3.	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ в формировании функциональной грамотности в МБОУ «Уколовская ООШ» в 2024-2025 уч. году. (ФГИС «Моя школа»)	По итогам четверти	Директор ОО	Справка по результатам анализа
1.4.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Уколовская ООШ» в 2024-2025 уч. году .	До 20.06.2025 г.	Директор ОО	Выступление на итоговом педсовете
<b>2. Работа с педагогами образовательной организации</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Директор ОО	Не менее 30 % учителей прошли курсы повышения квалификации
2.1.	Участие педагогов ОО в обучающих	По отдельному	Директор ОО	Повышение профессиональной

	семинарах, проводимых на инновационных площадках области (дистанционно)	графику		компетентности
	<b>2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</b>			
2.1.1.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Август-ноябрь 2024 г.	учителя-предметники	публикация разработок
2.1.2.	Участие в Педагогической мастерской «Учимся составлять задания для развития функциональной грамотности»	Сентябрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3	Участие в Межмуниципальной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	Ноябрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.4	Участие в Педагогической мастерской «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста»	Ноябрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.5	Участие в муниципальном семинаре «Использование результатов оценочных процедур в управлении процессом формирования функциональной грамотности»	Ноябрь- Декабрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.6	Участие в межмуниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ГИА по истории и обществознанию»	Декабрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.7	Изучение результатов регионального семинара «Анализ результатов мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности»	Декабрь 2024 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.8	Педагогическая мастерская «Основные подходы к оценке естественнонаучной и математической грамотности учащихся»	Январь 2025 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

2.1.9	Интенсив «Организация включения в педагогическую деятельность учителя заданий по функциональной грамотности»	Февраль 2025 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.10	День открытых площадок профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности	Март 2025 г.	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.11	Участие в мероприятиях на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Функциональная грамотность»	Постоянно в течение года	учителя-предметники	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.12	Сопровождение раздела сайта ОО «Функциональная грамотность» по вопросам формирования функциональной грамотности (своевременное наполнение и размещение актуальной информации)	В течение учебного года	Директор школы	Функционирование раздела, информирование учительской и родительской общественности
<b>2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся рамках Единого методического дня на базе муниципального района	По отдельному графику	<b>Директор школы</b>	<b>Участие 80% учителей школы в Едином методическом дне</b>
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности		учителя-предметники	Информирование всех участников образовательных отношений
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе (уроки, проектная деятельность).	В течение учебного года	учителя-предметники	Информирование всех участников образовательных отношений
3.1.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	<b>Учителя</b>	Информирование всех участников образовательных отношений